

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 31.08.2020г.

Утверждено:
Приказ № 41/5 от 31.08.2020г.
Директор МАДОУ № 31 г.Кызыла
Хомушкы (Хомушку Ш.Б.)



ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте
МАДОУ Детского сада № 31 г.Кызыла

ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте
МАДОУ Детского сада № 31 г.Кызыла

I. Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 31 города Кызыла Республики Тыва» (далее – ДОУ) на основании Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» № 2 от 14.12.2000г., приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, распоряжения Минпросвещения от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Настоящее положение регулирует работу логопедического пункта (далее – логопункт) при ДОУ.

1.3. Логопункт является структурным подразделением ДОУ, предназначен для оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи (далее – воспитанники) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных.

1.4. Логопедический пункт в ДОУ в своей деятельности руководствуется законодательными документами Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Тыва, Департамента по образованию Мэрии города Кызыла, Уставом ДОУ, настоящим Положением.

1.5. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя ДОУ.

1.6. Основными задачами логопункта являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

2. Организация деятельности логопедического пункта

2.1. Выявление воспитанников для зачисления на логопункт проводится с 01 по 15.09 и с 15 –30.05 ежегодно. Зачисление на логопедические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа директора детским садом. Зачисление и обследование детей проводится с письменного согласия родителей (законных представителей).

Зачисление воспитанников на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.

2.2. Отчисление воспитанников с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

2.3. Начало и продолжительность учебного года на логопункте соответствует работе ДОУ.

2.4. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы ДОУ.

2.5. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения и возрастных особенностей детей, рекомендаций ПМПК, ППк, от 10 до 30 минут не менее 2 – 3 раз в неделю.

2.6. Предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 человек;

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), не более 12 человек;

2.7. В случае необходимости уточнения диагноза воспитанники с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.8. Консультативная деятельность учителя-логопеда, в том числе с применением дистанционных технологий, заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников детского сада, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- постоянно действующей консультативной службы для родителей;
- индивидуального и группового консультирования, в том числе с применением дистанционных технологий, родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников детского сада;
- информационных стендов;
- через сайт детского сада или видео-и аудиообщение.

3. Участники образовательного процесса:

3.1. Участниками образовательного процесса на логопункте являются:

- Обучающийся (ребенок дошкольного возраста 5-6 лет);
- Воспитатель;
- Родитель (законный представитель);
- Учитель-логопед.

3.2. Учитель-логопед:

а) несет ответственность за организацию и своевременное выявление обучающихся с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп, качество коррекционного обучения обучающихся с нарушениями речи;

б) оказывает консультативную помощь, в том числе в дистанционной форме, воспитателям и родителям детей;

в) работает в тесном контакте с педагогом-психологом и другими педагогами ДООУ, врачами-специалистами поликлиники, членами ПМПК, ППк.

г) информирует педагогические советы ДООУ о задачах, содержании и результатах работы на логопункте;

д) участвует в работе методических объединений учителей-логопедов ДООУ города;

е) повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

3.3. Для фиксации коррекционного процесса учитель-логопед ведет на логопункте следующую документацию:

1. Программа и/или планы логопедической работы.

2. Годовой план работы учителя-логопеда.

3. Расписание занятий учителя-логопеда.

4. Индивидуальные карты речевого развития воспитанников, получающих логопедическую помощь.

5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.

6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

4. Руководство работой логопункта

4.1. Руководство работой учителя-логопеда осуществляют директор и старший воспитатель ДООУ.

5. Материально-техническая база логопункта

5.1. Для логопункта выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и оснащенный необходимым оборудованием согласно общим требованиям, предъявляемым к оборудованию логопедического кабинета.

5.2. При оснащении кабинета предусматривается рабочая зона учителя-логопеда и зона коррекционно-развивающих занятий.

5.3. В рабочей зоне учителя-логопеда размещается мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей).

5.4. Зона коррекционно-развивающих занятий оборудуется приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, передвижной детской мебелью, дидактическими играми, учебными пособиями, индивидуальным раздаточным и дидактическим материалами.